

פרויקט "פארק אקולוגי מצודת-ים" דו"ח שיתוף ציבור – 20/01/21



מוגש לעופר דרי, מנכ"ל החברה לתיירות אשדוד

תוכן עניינים

1.	הקדמה	3
2.	חזון – "פארק אקולוגי קהילתי מצודת ים"	3
3.	רקע לשיתוף הציבור	3
4.	מתודולוגיה	4
5.	נתוני השתתפות בשיתוף הציבור	4
6.	פילוח נתוני שיתוף הציבור	5
7.	ניתוח השיח על הפארק ברשתות החברתיות	7
8.	שיתוף מקוון במערכת "משתתפים- המקום שלך להשפיע"	8
9.	מסקנות והמלצות	10-16
א.	תשתיות והתערבות פיזית	10
ב.	פעילויות ואירועים	12
ג.	נושאים כלליים	14
נספחים		16-42
1.	נספח א' – מיפוי שותפים פוטנציאליים	16
2.	נספח ב' – מיפוי וחלוקה לבתי גידול במרחב	17
3.	נספח ג' – מפת האתר	18
4.	נספח ד' – מערכת "משתתפים" ניתוח נתונים	19
5.	נספח ה' – פה-ושם סיכום משחקונים	21
	סיכום משחקון 01 – מקרא מפה:	21
	סיכום משחקון 02 – מקרא מפה	24
	סיכום משחקון 03 – מקרא מפה	27
	סיכום משחקון 04 – מקרא מפה:	29
	סיכום משחקון 05 – מקרא מפה	31
	סיכום משחקון 06 – מקרא מפה	33
	סיכום משחקון 07 – מקרא מפה:	35
	סיכום משחקון 08 – מקרא מפה	38
6.	נספח ו' – אפיון ניהול הפארק האקולוגי מצודת ים אשדוד	41

1. הקדמה

בעיר אשדוד רצועת החוף מהווה אזור למגוון פעילויות המשמשות את הציבור במהלך כל ימות השנה ומהווה מוקד בעל פוטנציאל תיירותי גבוה. בחלקה הדרומי-מערבי של העיר שוכן אתר טבע שפותח לאחרונה ע"י עיריית אשדוד, החברה לתיירות והקרן לשמירת שטחים פתוחים כפארק אקולוגי ראשון בעיר, **פארק אקולוגי מצודת ים**. מיקומו האסטרטגי של הפארק בתוך העיר מאפשר לתושבים ולתיירים ליהנות ממצודת אשדוד ששופצה לאחרונה, פנינת טבע עם נופי דיונות, צמחייה מקומית, אוכלוסיית בע"ח מגוונת, שרידים היסטוריים וכל זה על חוף ים טבעי ויפה. הפיתוח שנעשה בפארק מהווה תשתית ראשונית והחברה לתיירות בחרה לצאת לתהליך שיתוף תושבים הקורא להם לעצב יחד עם הרשות את פיתוח השלב השני של הפארק. השיתוף מזמין את התושבים להציע רעיונות, פעילויות ומיזמים חדשים ויצירתיים להמשך פיתוח והפעלתו של הפארק.

2. חזון – "פארק אקולוגי קהילתי מצודת ים"

הפארק האקולוגי מצודת ים הינו פנינת טבע בראשיתי בלב עיר שוקקת חיים. הפארק יהווה דוגמא ייחודית לשמירת טבע ומורשת באופן מיטבי ומקיים, הניהול והפיתוח של הפארק נעשה וייעשה תוך התחשבות במגוון הביולוגי והרגישות האקולוגית באזור. הפארק יופעל למען הקהילה ויחד אתה, בהובלת מתנדבים שוחרי סביבה. הפארק יהיה פתוח לכלל הציבור ויהווה מוקד לפעילויות טבע קהילה ותרבות ייחודיות ברמה המקומית וברמה הארצית.

3. רקע לשיתוף הציבור

שלב א' בפיתוח הפארק נמצא לקראת סיום וכעת נערכים לתכנון שלב ב' שמתקצב מהקרן לשטחים פתוחים. לצורך שלב זה, הוחלט לפתוח את התכנון לשיתוף והתייעצות עם הציבור ובעלי עניין. לאור המצב והנחיות התו הסגול השיתוף התקיים במתווה משולב הכולל שני מרכיבים: מרכיב ראשון, שיתוף ציבור מקוון המרחיב את האפשרויות להגיע למגוון וכמות תושבים רחב ומרכיב שני, שיתוף ציבור פיזי ומקוון של קבוצות מיקוד מצומצמות. המתווה מהווה עבורנו הזדמנות לחשוף את הפארק לציבור וכן להזמין להיות שותף ומעורב בעצוב הפיזי ובניית התכנים והפעילויות של הפארק.

יעדי שיתוף הציבור:

01 להגיע למספר רב של תושבים בזמן קצר.

02 לפנות למנעד קהלים רחב.

03 חשיפת הפארק לציבור.

04 קבלת רעיונות ודגשים לפיתוח שלב ב' של הפארק ממשתמשי הקצה.

4. מתודולוגיה

בכדי לקדם תהליך פיתוח בפארק האקולוגי מצודת-ים שתכליתו תכנון הפארק תוך כדי שמירה מקסימאלית של הטבע במקום יש ליישם תהליך שיתוף ציבור שיביא לשולחן מידע קונקרטי, רעיונות יצירתיים ושיח שוויוני שיאפשר לדייק את שלבי התכנון הבאים ובכך לתת מענה מיטבי לתושבי אשדוד ומבקרי הפארק. קהלי היעד ייקחו חלק במפגשים בהם יציגו את נקודת מבטם ותובנותיהם. התהליך יכלול שימוש ב"פה-ושם" כלי-משחק ייחודי שהותאם לפרויקט כפלטפורמה לדיון פזי ומקוון שיאפשר למשתתפים לאפיין ולבטא באופן מרחבי היבטים פיזיים, חברתיים וכיוצ"ב, יציף מחלוקות וישקף פתרונות והסכמות. השיתוף נעשה במספר ערוצים על מנת לעמוד ביעדי שיתוף הציבור:

- 01 סיורי סדנאות צילום בפארק בהשתתפות 220 תושבים ובהנחיית עובדי עירייה בהתנדבות.
- 02 שיתוף ציבור מקוון במערכת "משתתפים" של העירייה בין התאריכים 17/09/20-3.
- 03 שיתוף ציבור מקוון בקבוצות מיקוד ע"ב משחק "פה-ושם".
- 04 שיתוף ציבור פזי בקבוצות מיקוד ע"ב משחק "פה-ושם".
- 05 ניתוח התייחסויות ובניית מסמך מאגם.
- 06 העברת המסמך להתייחסויות הגורמים הרלוונטיים.
- 07 הצגת הממצאים להנהלה ולתושבים.
- 08 הטמעת התובנות וכיווני הפעולה בפיתוח שלב ב' של הפארק.

5. נתוני השתתפות בשיתוף הציבור

○ מערכת "משתתפים":

- 01 נחשפו למערכת – 712 תושבים.
- 02 כתבו תגובה במערכת – 90 תושבים.
- 03 הגיבו בלייק על תגובות שנכתבו – 154 תושבים.
- 04 זמן שהייה של המבקרים במערכת בממוצע: 2:26 דקות.

○ משחק תכנון לשיתוף הציבור "פה-ושם":

01 השתתפו במפגשים – 47 תושבים.

02 סה"כ התייחסויות במפגשים – 139 התייחסויות.

03 מפגשי דיון מקוונים – 6 מפגשים.

04 מפגשי דיון פיזיים – 2 מפגשים.

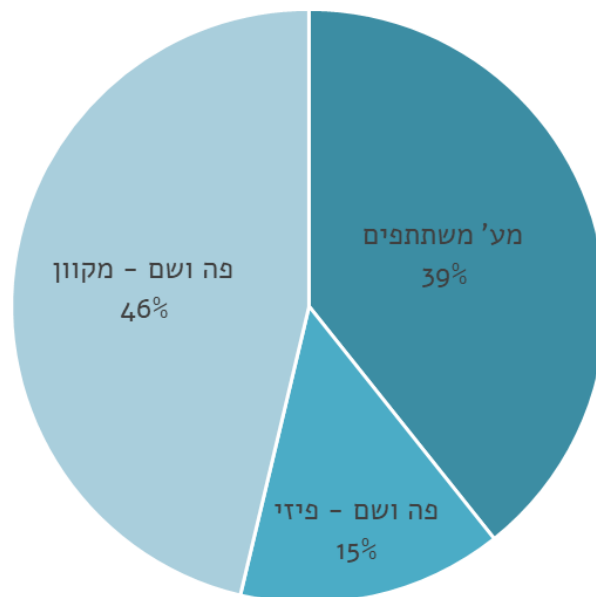
○ בכל התהליך:

- 01 נחשפו לפרויקט 759 תושבים ובעלי עניין.**
- 02 השתתפו באופן פעיל 291 תושבים ובעלי עניין.**
- 03 נאספו 229 התייחסויות מתושבים ובעלי עניין.**

6. פילוח נתוני שיתוף הציבור

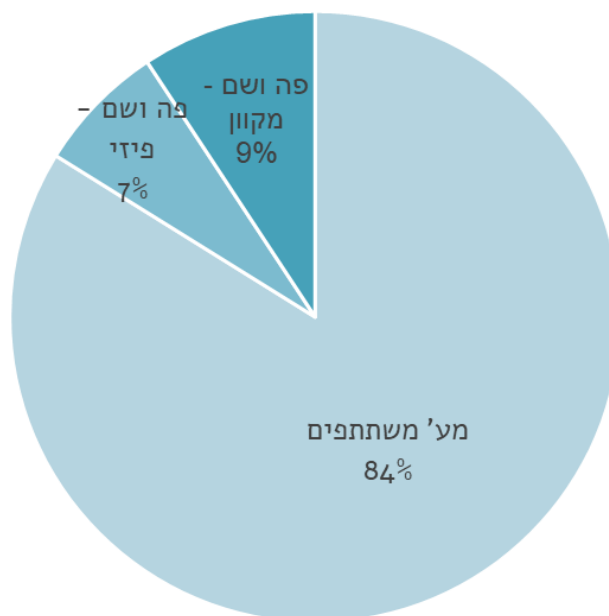
01 התייחסויות ע"פ מתודולוגיות שיתוף:

אחוזים	התייחסויות	כלי
39%	90	מע' משתתפים
15%	33	פה ושם - פיזי
46%	106	פה ושם - מקוון
100%	229	סה"כ התייחסויות



02 משתתפים פעילים ע"פ מתודולוגיות שיתוף:

אחוזים	משתתפים	כלי
84%	244	מע' משתתפים - פעילים
7%	20	פה ושם - פיזי
9%	27	פה ושם - מקוון
100%	291	סה"כ משתתפים פעילים



03 נושאי התייחסויות

אחוזים	התייחסויות	נושאים
23%	100	שילוט והסברה
21%	90	מתקנים חשובים
15%	67	ניידות
15%	65	פעילויות ואירועים
11%	47	אשפה
10%	45	בירזיות
5%	21	אחר
100%	435	סה"כ התייחסויות



7. ניתוח השיח על הפארק ברשתות החברתיות

בין החודשים ינואר – נובמבר 2020 שיחות בנושא הפארק האקולוגי ברשתות החברתיות הסתכמו ב-5,660 אינטראקציות. שיחות בנושא הפארק התקיימו בעיקר בתגובה לעדכונים על תכנון ופתיחת הפארק ופרסומים על האטרקציות בשטחו. פרסומים אלו זכו לאלפי ליקיים ושיתופים, המביעים תמיכה רחבה בפרויקט.

התפלגות הסנטימנט של תגובות התושבים מעידה שתושבים חלוקים בדעותיהם לגבי מאמצי הפיתוח של הפארק (34% סנטימנט חיובי ו-28% סנטימנט שלילי). להלן המניעים לסנטימנט התושבים: תגובות אוהדות הסתכמו ב-356 אינטראקציות:

לאחר פרסום תמונות מטקס חניכת הפארק, רבים הודו לעיר על טיפול במרחב שלטענתם החנח במשך שנים. מגיבים שביקרו בפארק הגיבו באהדה כלפי התכנון וההשקעה בו, והביעו שביעות רצון מהסיורים שהתקיימו, ובפרט סיור הצילום.

תגובות שליליות הסתכמו ב-294 אינטראקציות:

46% מהביקורת התמקדה בפרויקט "המצודה" והשלכותיו על הפארק. תושבים הלינו על אמצעי השימור, ועל "מסחור" המרחב הציבורי לאירועים, שלטענתם יזהמו את הפארק. טענות נוספות נשמעו כלפי רמת הניקיון בפארק ובהן קריאות להוספת פחי אשפה.

לסיכום, פיתוח הפארק האקולוגי זכה בעיקר לאהדה ברשתות החברתיות העירוניות. עם זאת, ההתנגדויות בשיח עלולות לצבור תאוצה ככל שיוסרו מגבלות הקורונה על התקהלויות, ותגדל החשיפה הציבורית של הפארק. התייחסות לחששות התושבים כלפי אירועים בשטח הפארק ולדאגות ביחס לניקיון הפארק במסגרת מאמצי התקשורת העירוניים עשויה להפחית התנגדויות.

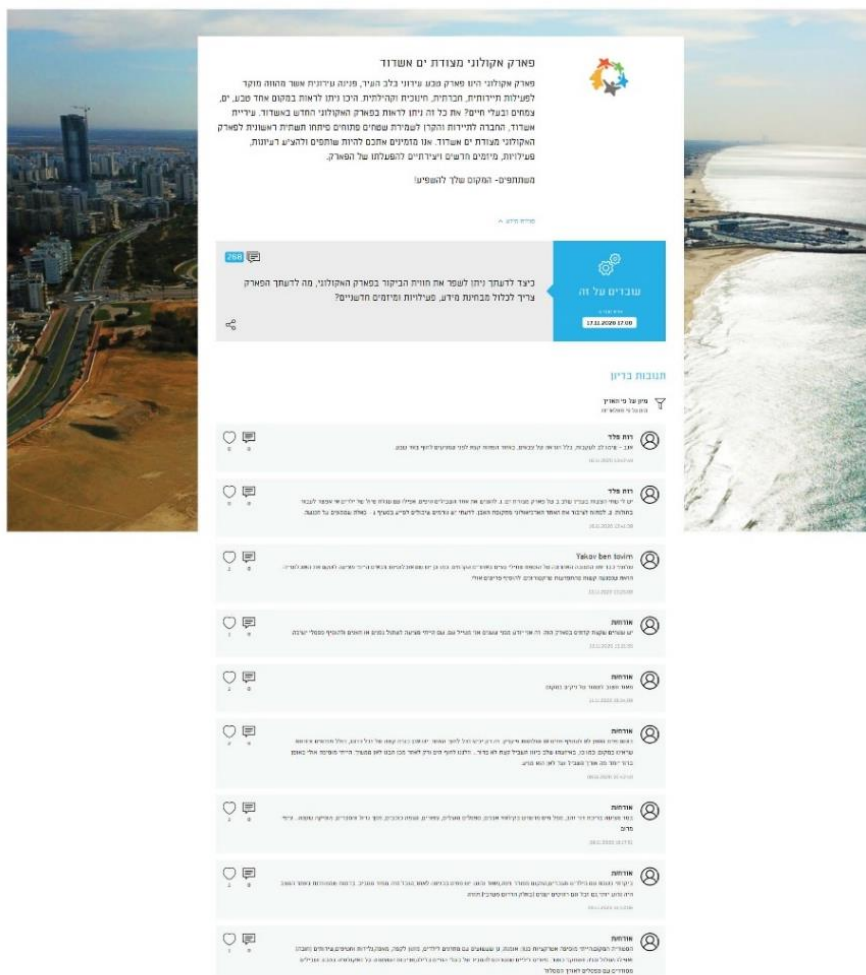
8. שיתוף מקוון במערכת "משתתפים- המקום שלך להשפיע"

מערכת "משתתפים" הינה מערכת מקוונת המאפשרת לרשות להיוועץ עם הציבור בסוגיות שונות. השאלה שהוצגה במערכת ביקשה מהתושבים להתייחס כיצד לדעתם ניתן לשפר את חווית הביקור בפארק האקולוגי, מה לדעתם הפארק צריך לכלול מבחינת מידע, פעילויות ומיזמים חדשניים?

הפלטפורמה המקוונת הופצה באמצעים מגוונים: קבוצות ווטצאפ של בעלי עניין, רשתות חברתיות עירוניות- פייסבוק, אינסטגרם, אתר העירייה, מנהלות הרובע הרלוונטיות, קבוצות של תושבים שהשתתפו בסיוורים בפארק ובסדנאות צילום ועוד.

סה"כ נאספו במערכת 224 התייחסויות תושבים. מרבית התגובות הביעו הערכה ביחס למהלך של שיתוף התושבים בנוגע לפיתוח הפארק האקולוגי. נרשמו 90 תגובות מפורטות אשר כללו לרוב יותר מהמלצה אחת. ניתן לראות את פירוט ההתייחסויות בנספח.

מערכת "משתתפים":



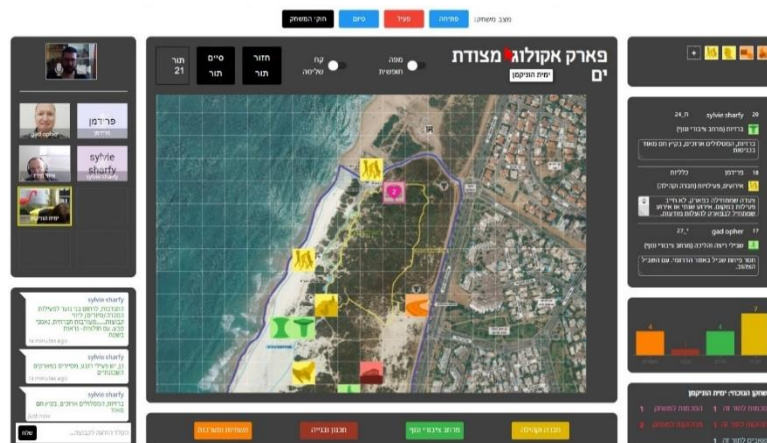
9. פה-ושם, משחק לשיתוף ציבור

פה-ושם הוא משחק שפותח לפרויקטים העוסקים בתכנון בהם משתפים את הציבור. המשחק מאפשר לקיים דיון עומק על האתר הנבחר ומאפשר, לא רק לחשוב על עתיד הפארק, אלא גם להגיב למחשבות של משתתפים אחרים. המשחק מורכב מקופסא, מפה, חוקי משחק, וסדרה של משאבים בנושאים כגון חברה וקהילה, מרחב ציבורי ונוף, תכנון ובנייה ותשתיות ומערכות.

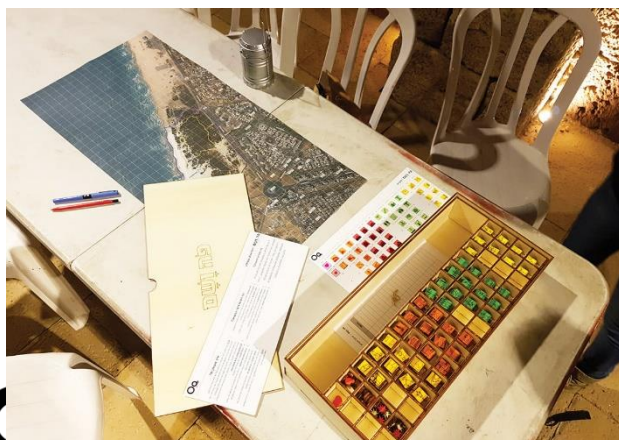
במהלך ההכנות לשיתוף הציבור המדינה כולה נכנסה לסדרה של מגבלות וסגרים בשל מגיפה הקורונה. עקב כך עשינו התאמה של המשחק ויצרנו שני סוגי מפגשים. מפגשי פה-ושם מקוונים בהם המשתתפים שיחקו מהמשרד, בית או כל מקום אחר בו יש גישה למחשב ולאינטרנט. ומפגשי פה-ושם פיזיים במרחב הפתוח בהם נפגשנו עם תושבים במצודת אשדוד בשילוב עם סיור עשיות בפארק להכרתו וכצ'ופר למשתתפים. הסיור הביא ל-100% השתתפות.

בכל שמונת המפגשים שיחקנו עם 47 תושבים ובעלי עניין בהם עובדי עירייה, תושבי אשדוד, בני נוער, פעילים ועוד.

פה-ושם גרסה מקוונת (צילום מסך מתוך מפגש):



פה-ושם גרסה פיזית:



10. מסקנות והמלצות

א. תשתיות והתערבות פיזית:

- 01 **גבולות הפארק** – בצפונית למצודת אשדוד קיים שטח בעל ערך אקולוגי גבוהה הכולל קינון צבים, מחילות שועלים והרבה צמחייה טבעית. יש לבחון הרחבת גבולות ולכלול שטח זה כחלק מהפארק האקולוגי (ניתן לראות גבולות הפארק ע"ב מפה – נספח ד').
- 02 **ניקיון ותחזוקה** – עלה תסכול רב מרמת הניקיון במרחב, הגוף העירוני שאחראי על ניקיון באתר צריך לפקוד את הפארק לעיתים תכופות ולוודא שאין זבל זרוק במקום. זה נראה רע ומסכן את אוכלוסיית בע"ח.
- 03 **פיקוח** – נשמעו תלונות על הפרות סדר כגון כניסת רכבי שטח וונדליזם במקום. כדאי לתגבר נוכחות מוסמכת ולפרוס מצלמות אבטחה בגבולות הפארק.
- 04 **פיתוח מאוזן** – התושבים מעוניינים לראות פיתוח מאוזן ושדרוג של תשתיות במקום בדגש על אמצעים להתמצאות פיזית ומתקנים לשיפור מידת הנוחות (פחים, מקומות ישיבה, הצללה וכדו') לצד שמירה על מאפייניו הייחודיים של הפארק.
- 05 **ניידות** – ההליכה בשבילים החוליים של הפארק קשה. כדאי לחשוב על גישה נוחה בחלק מהשבילים בכדי שקהלים גדולים יותר יוכלו לבקר בפארק כולו ולא רק בכניסה אליו.
- 06 **פחי אשפה ומחזור** – למרות אופי הפארק, העדר פחי אשפה יגביר נוכחות של זבל במקום. כדאי לבחון מספר מוקדים בהם ימוקמו פחי מחזור שיהיו נעולים/חסומים לבע"ח במקום.
- 07 **שילוט וסימון אתרים** – בפארק בתי גידול פעילים ומיוחדים אך לא ניתן להבחין בהם ללא ידע מוקדם וציוד מתאים. שילוט משולב ברקודים המקשרים את המבקר לערוץ YouTube, מאגר תמונות, עמוד Instagram ו-Facebook של הפארק יחשוף בפני המבקרים את החיים הנסתרים בפארק גם ללא מפגש פיזי עם אותם בע"ח במקום.
- 08 **קישוריות וחיבור לטיילת** – הפארק ממוקם בין שני צירי הליכה מרכזיים, חוף הים ממערב והטיילת לצד שדרות משה דיין ממזרח, חיבור בין הצירים הללו מהטיילת לחוף ע"ב שביל הצבאים (שביל צהוב) ושביל החוף (שביל כחול) וסימון שביל זה יכול למשוך קהל נוסף של מבקרים שעוברים באזור אבל לא נכנסים לפארק (ניתן לראות שבילים קיימים ע"ב מפה – נספח ד').
- 09 **מתחמי לימוד ופעילות** – כיתות הלימוד בכניסה לפארק ובמות היוגה קבלו תגובות חיוביות. כדאי לחשוב על מקומות דומים נוספים ועל מקומות מסתור שיאפרו למבקרים לצפות בבע"ח מבלי שהם ירגישו בנוכחות המבקרים.

התייחסויות הציבור לנושאים פיזיים בחלוקה לעוצמות:

תשתיות		
רעיונות	עוצמה	פירוט אמירות
שילוט ומידע	102	תמונות של עקבות/ ברקוד לסריקת עקבות/לוחות עם מדרכי עקבות/ מידע על העקבות שניתן לפגוש באתר
		שלטים/ברקודים ליד צמחים ועצים
		שלטי הסברה על בע"ח
		שלטים ברורים יותר של כללי ההתנהגות בפארק וצורת אכיפתם
		מפה לפארק שניתן ללכת איתה/ אפליקציה
		הנגשת מידע בשפות
		שלטי הכוונה לבניסה לפארק
		מידע על איכות הסביבה, "אפס פסולת"
		שילוט לגבי התמצאות במרחב- סקירה גאוגרפית: אשקלון, ים, נמל וכו
		עמדות הסברה מוקלטות. מספרות את הסיפור של הפארק עבר-הווה-עתיד
		הקמת מרכז מבקרים לפארק
		הקמת אפליקציה לפארק
ספסלים	90	בדגש על ספסלים שמשלבים עם הטבע הקיים, ספסלים מעץ
נגישות	67	בקשה לשבילי הליכה מסודרים, אפילו חלק.
		גישה דרך מזרקות מהחוף לפארק.
פחים	47	הוספת פחים
ברזיות	45	עמדות מים במעלה השביל, דגש על עמדות שתיה גם לאנשים וגם לבע"ח
אכיפה	19	מצלמות- גם לאכיפה וגם כדי לראות בע"ח בלילה
		אכיפת תנועת רכבים במקום
		אין בעיית פחים יש בעיית אכיפה
		הרבה זבל של ריהוט יש באזור- ספות וכו'
		הצבת פחים לסיורי לילה- חלוקת מכתבי אזהרה וקנסות
		לחלק שקיות אשפה בכניסה
		שילוט נרחב בתחום האכיפה והניקיון
		תצפית לצפרות
תצפיות	17	מסתור לתצפית על בע"ח
		יצירת עמדות תצפית עם משקפות, טלסקופ
		תצפית צבאים
		נקודת תצפית לכוכבים
		דפי הסבר ופירוט בעמדות התצפית
שמירה על האותנטיות של הפארק	13	שמירה על הטבע, החיות. בקשה לא להוסיף פחים, שולחנות פיקניק, דברים שיכולים להפר את החוויה האותנטית
הצללה	10	ע"י עצים/ משהו טבעי אחר
צמחייה	9	הוספת שתלי עצים במקומות הקרחים
		הצעה לשתול גפנים ותאנים
		הצעה לשתול צמחי מרפא, עצי זית, מרווה משולשת.
תיחום	6	כל ההצעות לתחם את הפארק הסבירו כי ההצעה לתיחום מטרתה למנוע כניסת רכבי שטח.
		תיחום השבילים באופן ברור יותר
תאורה	5	מעט תאורה על מנת שטיול במקום יתאפשר
תחב"צ למקום	5	
תחנות הפעלה עצמית למשחקים	5	עמדות המאפשרות הפעלה עצמאית, משחק במהלך המסלול.
שלולית מים מוסתרת	4	
שירותים	4	

ב. פעילויות ואירועים:

- a. **תקציב** - כל התקציב בפרויקט מיועד לפיתוח פיזי בפארק אך חלק ניכר מהתייחסות הציבור עסקו באירועים ופעילויות. כדאי להפנות חלק מהתקציב או תקציב נפרד המיועד לחשיבה, ארגון והפקה של אירועים בפארק.
- b. **אירועים ופעילויות** –
 - 04 תכנים מעניינים המתאימים לאופי האקולוגי של הפארק כגון סיורי עקבות, סיורי עששיות, חוגי טבע, תצפיות על בע"ח ועוד יכולים להיות מנוע משמעותי לתנועה של מבקרים לפארק.
 - 05 ניתן לשלב פעילויות אלו עם אירועים גדולים יותר במצודת אשדוד במגבלות האופי האקולוגי של הפארק.
 - 06 תכנית אירועים שנתית יכולה להפוך את הפארק למוקד משיכה מרכזי לתושבי העיר.
- c. **תיירות** – חיבור מלונות סמוכים (לאונרדו פלאזה) לכלל האירועים והפעילויות בפארק יכולים להוות מוקד פנאי לתיירים המבקרים בסמוך לפארק ובעיר כולה.
- d. **חינוך** - כדאי לחשוב על חיבור בין מוסדות החינוך בעיר לפארק. במספר מפגשים החכרו "גני ים" כדוגמה חיובית שצריך להמשיך לקדם.
- e. **התנדבות** – הפעילות השוטפת במקום יכולה להיתמך בקבוצות תושבים, "נאמני פארק" דרכם אפשר להתחבר עם גופים אחרים בעיר כגון תנועות נוער, מעורבות חברתית בתיכונים וקבוצות גיל שלישי ולחזק את הקשר בין העירייה לפארק ולתושבים (ניתן לראות גנים וביה"ס סמוך לפארק ע"ב מפה – נספח ב').
- f. **שיתוף הציבור** - התושבים הביעו הערכה כלפי תהליך השיתוף וכדאי לבחון העצמה והגברה של תהליכי שיתוף נוספים הקשורים להתפתחות הפארק.

התייחסויות הציבור לפעילויות במתחם הפארק:

פעולות	
עבודה עם מערכת החינוך	הסברה בבתי הספר לכל הגילאים על הפארק, איכות הסביבה, חשיבות שמירה על הטבע
	פעילות של בתי הספר והתיכונים בפארק
	חקירת תופעות טבע של מגמות טבע/ביולוגיה בפארק
	סיורים בנושא בע"ח וצמחייה
	שיתוף פעולה עם מועצות ירוקות בבתי הספר
	לחבור לתוכנית "עם הפנים לים" בבתי הספר
	פעילות עם הגנים
	הזמנת סטודנטים לפעילות מחקר במקום
	מבצעי ניקיון של בתי ספר בשילוב עם הסברה על המקום והטבע
	בני נוער מתנדבים בפארק כמחויבות אישית
	פעילויות רב גילאיות
	סיורים מודרכים חווייתיים
סיורים מודרכים לציבור	סיורים ממוקדי התיירות בעיר (מלונות)
	המרת פעולות קיימות - לדוגמא של תנועות נוער לפארק
	שיתופי פעולה עם מלונות בעיר לסיורים מודרכים בפארק
	סדנאות צילום לבני נוער
	סדנאות צילום למובגרים
רעיונות לסדנאות	סיורי לילה עם אמצעי ראיית לילה
	סדנאות ציור
	סדנאות יוגה
	סדנאות טאיצי
	חפש את המטמון למשפחות
	טופוגרפיה
	עולם החי והצומח
	ארכיאולוגיה
	טיול עששיות
	סיור כוכבים בלילה
	חוג ארכיאולוגים צעירים
	סדנאות למידה על הטבע - מצב האקלים, שינויי הקרקע, השפעת זיהום ולכלוך
	שילוב הציבור בחפירות ארכיאולוגיות באזור בצורה חווייתית
	פעילויות הקשורות באוכל - הכנת פיתות, סחיטת ענבים ורימונים וכו'.
	הצגות בנושאי אקולוגיה - על חיות, על היסטוריה המקום
	הגבר המודעות וההכרות עם הפארק בקרב הציבור
פרסום ושיווק	כתבות בעיתונים מקומי וארצי
	בניית "גאווות יחידה" למקום
	יצירת קבוצות נאמני פארק לטובת פעילות שוטפת בפארק
התנדבות	חיבור עם תנועות נוער וארגונים הפועלים בעיר
	דגש על פעילות הפארק בשבתות, חגים וחופשות
זמני פעילות הפארק	

ג. נושאים כלליים:

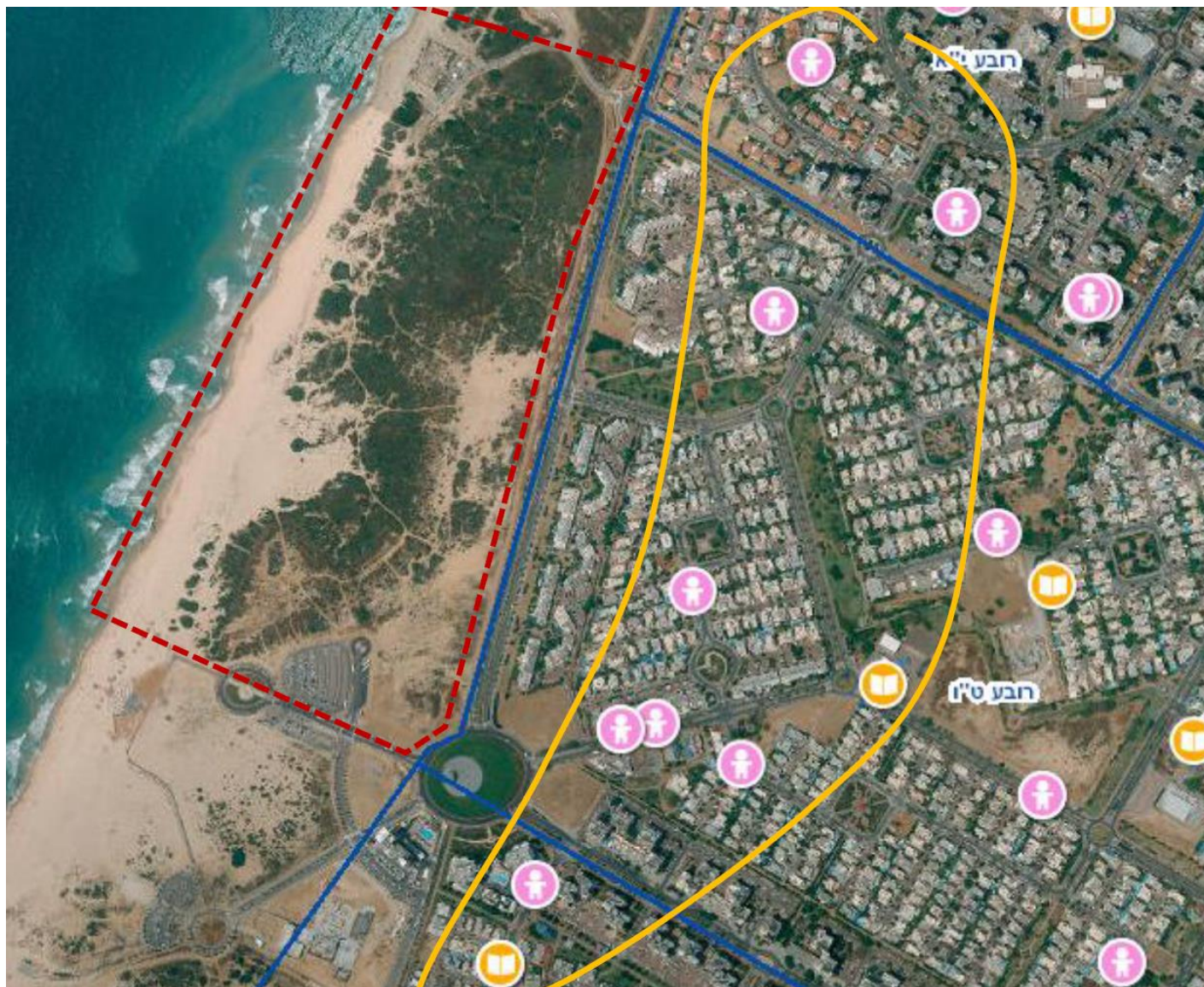
- **איחוד המצודה עם הפארק** – למרות הקרבה והאינטרס המשותף למשוך קהל האתרים מצודת אשדוד ופארק מצודת ים מנוהלים באופן נפרד. חשיבה כוללת באזור זה יחזק את שני האתרים (ניתן לראות גבולות הפארק ע"ב מפה – נספח ד').
- **שימור** - הפארק הוא אתר אחד אך ניתן לחלק אותו לאזורים רבים בעלי אופי משתנה. יש להפריד בין מקומות בעלי ערך אקולוגי גבוה אותם כדאי לשמר, לבין מקומות בהם הטבע הופר ובהם ניתן להתערב בצורה משמעותית יותר (ניתן לראות חלוקת הפארק ע"ב מפה – נספח ג').
- **מינוי גוף אחראי** - הפארק אינו שצ"פ רגיל ולכן לא יכול לקבל יחס רגיל כמו כל גינה בעיר. יש לחשוב על מינוי של צוות או גוף אחראי על תפעול שוטף וניהול תכנים מקוונים, אירועים ופעילויות במתחם (ניתן לראות מסמך ניהול פארק – נספח ו').
- **תחבורה ציבורית** - כיום יש תחנת אוטובוס אחת בכניסה הדרומית לפארק. תחנה נוספת בכניסה הצפונית, הכניסה הראשית ומצודת אשדוד, יכולה לחזק את הקשר בין הפארק להעיר ולמשוך קהל נוסף למקום.

נספחים



1. נספח א' – מיפוי שותפים פוטנציאליים (מתוך סקר של החברה להגנת הטבע):

במפה מסומנים בתי ספר וגני ילדים במרחק 250-600 מ"ר מהפארק כפוטנציאל לשיתופים פעולה.



2. נספח ב' – מיפוי וחלוקה לבתי גידול במרחב (מתוך סקר של החברה להגנת הטבע):



מצודת אשדוד חלוקה לבתי גידול במרחב

- גבעת הדקל - חול וחמרה
- חול כורכרי מופר
- חולות נעים
- חולות מיוצבים בצומח
- שדרת עצים ושיחים
- רצועת חוף
- מרחב ימי



החברה להגנת הטבע
היחידה לטבע עירוני

3. נספח ג' – מפת האתר:



4. נספח ד' – מערכת "משתתפים" ניתוח נתונים

סה"כ נאספו 90 תגובות בפלטפורמת השיתוף "משתתפים" (לאחר סינון תגובות לא רלוונטיות). מרבית התגובות הביעו הערכה ביחס לפיתוח הפארק. התגובות כללו לרב למעלה מהמלצה אחת, ועל כן חלקן סווגו במספר בנושאים. נפח השיח נמדד לפי מספר האינטראקציות, הכוללות תגובות ולייקים. מהניתוח עלו הנושאים המרכזיים הבאים:

אמצעים להתמצאות פיסית ואקולוגית במרחב (74 אינטראקציות).

רבים המליצו על הכוונה לתצפיות על החי והצומח. אחרים הציעו להתקין עמדות מסתור עם משקפת, לצד אמצעי הסברה נוספים (מדריכי עקבות, מפות נדידה, ומגדירי צומחים וציפורים). על מנת להקל על ההתמצאות, מגיבים הציעו לתרגם את הכיתוב בשילוט לשפות שונות, להגדילו, ולחלק מפה בכניסה. לדוגמא, תגובה שזכתה ללייקים ביקשה: "עמדת תצפית מול הים עם משקפת.. עמדות המקרבות לחי ולצומח בסביבה, למשל מפת סימני זחילה או צפרות..". בתגובה נוספת הייתה התייחסות ל: "תאורה לאנשים שמטיילים, שלטים זוהרים שמסבירים על צמחים פורחים וכל מה שקיים בפארק..." תמה זו של בקשות לשדרוג אמצעי ההתמצאות בפארק הייתה דומיננטית ביותר בשלל התגובות שעלו מצד התושבים שהגיבו בפורטל.

מתקנים לנוחיות השהייה בפארק (56 אינטראקציות).

מגיבים המליצו על הוספת ספסלים וערסלים למנוחה, לצד מתקני תאורה, הצללה, ושירותים ציבוריים, שיקלו על שהייה ממושכת במרחב הפתוח. מגיבה כתבה "הייתי מוסיפה מספר נקודות נוספות עם צל כדי להטיב את חווית המשתמש, "ואחר הגיב" ערסלים כמו בפארק ברחוב הטיילת".

התניידות אל הפארק ובתוכו (55 אינטראקציות).

תושבים הדגישו את חשיבות הנגשת הפארק לכלל הציבור. רבים ביקשו לסלול שבילים שינגישו את הפארק לבעלי מוגבלויות או קשישים. אחרים טענו שתחבורה ציבורית אל הנקודה הצפונית/ המצודה תאפשר לתושבים ללא רכב הזדמנות שווה להגיע. בנוסף, מיעוט הציע מדרגות לירידה אל החוף. תגובה בולטת ביקשה "שבילים מרוצפים שתהיה נגישות לכל אדם, "ואחרת כתבה" מצטרפת להצעה בנושא שביל לנכים וכדאי ורצוי להנגיש את שבילי הפארק המיוחד הזה, בשבילי דק מעץ".

פינוי אשפה (44 אינטראקציות.)

בתגובות עלו תלונות על פסולת בניה, ספות ומזרונים. בעוד שרבים הסכימו על חשיבות הניקיון, הדעות בנוגע להוספת פחי אשפה היו חלוקות, בשל פוטנציאל הפגיעה במגוון הביולוגי. מלינים על פסולות כתבו "ישנם אזורים שראוי לנקותם מהפסולת... ספות, פסולת בניה ועוד". מגיב אחר ציין כי "למרות שזה פארק טבע ולא אמור להיות מקום לפיקניקים אולי כדאי לשים כמה פחי אשפה עם מכסה ברזל לאורך השבילים. אולי זה יגרום לכמה אנשים לא להשאיר אשפה בטבע".

מתקני שתיה (41 אינטראקציות.)

חלקים ביקשו להוסיף ברזיות למבקרים, ומעטים הציעו להתאימן לבעלי חיים. לדוגמא, מגיב כתב "ברזיות לאנשים ולבעלי חיים". עלתה גם התייחסות לרעיון להוסיף מתקני שתיה מעבר לברזיות רגילות" (אפשר ברזיות או מכונות שימכרו שתיה)".

פעילויות הסברה לצעירים (29 אינטראקציות.)

מגיבים הציעו לשלב פעילות חינוכית בפארק עם בני נוער ובתי הספר, כחלק מתוכניות הלימוד. בניהם, מגיבה הציעה "מבצעי ניקיון של בתי הספר בשילוב עם הסברה". עלו גם הצעות לרעיונות מקוריים לפעילויות עם ילדים בפארק כגון "אפשר לעשות הצגות על האקולוגיה (בכאילו לעשות הצגות על חיות או על ההיסטוריה של המקום) מצחיקות לכל הגילאים ואפשר להציג אותם בשבתות או בחגים וגם דרך ההצגה אפשר ללמוד יותר דברים מאשר שיספרו לך זה גם פחות משעמם. פשוט נראה שככה יהיה יותר מעניין ללמד את הילדים על הסביבה וההיסטוריה של המקום".

בנוסף לנושאים שהוצגו מעלה, עלו בתגובות התכנים הבאים: תושבים הביעו תסכול מהפיתוח שנערך במצודה, וחששות מכניסה מוטורית לפארק 19 (ו 17 אינטראקציות, בהתאמה), למשל: "לאטום את הפארק בפני כניסה של כל סוגי הרכבים. בסיור בפארק נראו סימני גלגלים של רכבי שטח קטן בדיוק בתחנת ההרחה של הצבאים". מגיבים אף הציעו יחזמות לפרסום האתר ולקידומו באמצעות שימוש במגוון פלטפורמות טכנולוגיות, הכוללות את הוספתו לגוגל מפות, כתבה בטלוויזיה הקהילתית והצעה לפיתוח אפליקציה ייעודית לפארק (8 אינטראקציות).

5. נספח ה' – פה-ושם סיכום משחקונים.

סיכום משחקון 01 –

משחקון מקוון | תושבים | 6 משתתפים | התקיים בתאריך 18.11.20

מקרא מפה:



○ ריכוז התייחסויות על המפה:

- 01 התנדבות: כדאי לאפשר לתושבים לקחת חלק בעשייה במקום.
- 02 אירועים: אפשר לחשוב על תמריצים לתושבי אשדוד דרך אפליקציית אשדודית. תבקרו ותקבלו שי/הנחה וכדו'.
- 03 כיתות חוץ, חינוך: להשתמש לטובת "שומרי הגן, חוגי שוטטות, פעולות תנועות נוער ועוד. לגרום לאנשים להסתובב במקום בו הם חיים.
- 04 פלייסמייקינג: לחשוב על ספריית רחוב בכניסה לפארק.
- 05 אומנות מרחבית: לנצל את הכניסה לפארק ולהפוך אותו למעין לובי שבו יוצב אלמנט אומנותי מחומרים ממוחזרים.
- 06 חינוך, השכלה: גרה בסמוך לפארק ולא רואה בע"ח. כדאי לעשות פעילויות שיראות את הטבע והחי במקום.
- 07 גינון ונטיעות: להוסיף צמחייה מיוחדת שמאפיינת את המקום.
- 08 פארקים, גינות, טיילות: כילד ראה הרבה זנים של בע"ח וצמחים שכבר לא קיימים. אפשר לחשוב על החזרת זנים של צמחים ובע"ח לפארק.
- 09 מקומות ישיבה: המקום לא מאפשר שהייה של כמה שעות. רק מעבר. כדאי לחשוב על מקומות ישיבה במיוחד לטובת הגיל השלישי.
- 10 כיתות חוץ, חינוך: אפשר לחשוב על מוקדים נוספים לכיתות חוץ כמו שיש בכניסה הראשית.
- 11 חינוך, השכלה: יש פרויקט שנקרא גני ים באשדוד. גנים בקו ראשון לחוף. זה מצוין, צריך לחשוב על עוד פרויקטים כאלה. המקום אידיאלי לחינוך אלטרנטיבי.
- 12 שבילי ריצה: יש יער מאכל במנתנ"ס לא רחוק מהפארק. כדאי לחשוב על שיתוף פעולה.

○ ריכוז התייחסויות כלליות:

- 01 אירועים ופעילויות: בכדי לראות חיים במקום צריך מומחה. כדאי לחשוב על פעילויות שמראות את החיים בפארק.
- 02 חינוך, השכלה: לחבר בין הפארק לבין הטכנולוגיה ומרכז הדרכה. לעשות ברקודים פרוסים בפארק והמבקרים צריכים לחפש אום ולקבל דרכם מידע על הטבע בפארק.
- 03 ברזיות: הצללה, ברזיות ושירותים הם מתקנים חשובים לפארק וצריך למצוא בשבילם מקום שלא יפגע בטבע.

04 אירועים, פעילויות: יש באשדוד תכנית שנקראת "אשדוד עירי" בה תלמידי בית ספר מסיירים במקומות מרכזיים בעיר. ניתן לשלב את המסלול כך שיעבר בפארק.

סיכום משחקון 02 –

משחקון פיזי | תושבים | 10 משתתפים | התקיים בתאריך 23.11.20

מקרא מפה:



○ ריכוז התייחסויות על המפה:

- 01 שיתוף ציבור: יש אוכלוסייה חרדית גדולה באשדוד צריך לחשוב איך מצליחים לשלב אותם בפעילות הפארק.
- 02 התנדבות: להתבסס על התנדבות כיתות י' וליצור קבוצת נאמני פארק.
- 03 התנדבות: יש בעיית תחזוקה וניקיון באתר כדאי לחשוב על תנועות נוער, בתי ספר, גנים ומתנדבים שמעוניינים לקחת חלק בפעילות התנדבותית בפארק.
- 04 אירועים ופעילויות: המקום יפה, רחב ויכול להכיר מגוון פעילויות שימשכו קהל כגון שירה בציבור במצודה, סיורים בפארק, מדורה ועוד.
- 05 טבע עירוני: מקום חשוב ומעניין צריך לשמור על פינות טבע בעיר.
- 06 כיתות חוץ, חינוך: בעבר היתה מורה, מציעה לנצל את כיתות הלימוד הקיימות בפארק לצורך חינוך לא פורמלי לשלב בין חינוך לפארק.
- 07 שילוט: חשוב שהמקום יהיה מזמין ולא רק בנראות אלא גם בתוכן ומציעה להנגיש את הטבע במקום בעזרת שילוט.
- 08 מקומות ישיבה: שילוב מתקנים בצורה עדינה כגון ספסלים מתקנים לספורט וכדו' ימשכו קהל.
- 09 נגישות, בטיחות: אחת הקבוצות שיכולות להתחבר לפארק הן אוכלוסיית הגיל השלישי. כיום הפארק לא נגיש לאוכלוסייה זו.
- 10 שבילי ריצה והליכה: צריך לבחור ציר מרכזי בפארק ולהנגיש אותו. לדוגמא, השביל בכניסה הראשית ועד השוקת.
- 11 שילוט: יש הרבה נסתר בפארק ויש נושאים שלא נגישים למבקר באופן ישיר, שילוט טוב יכול לכוון למקומות אסטרטגים.
- 12 הצללה: הפארק גדול ואשדוד היא מקום חם, במיוחד בהליכה בקיץ, חייבים למצוא מקום במרכז הפארק שתהיה בו פינה מוצלת לשבת בה ולנוח.
- 13 ניקיון, תחזוקה, שיפוף: המקום יפה, רחב ויכול להכיר מגוון פעילויות שימשוך קהל כגון שירה בציבור במצודה, סיורים בפארק, מדורה ועוד.
- 14 פיקוח: חשוב מאוד שיוגבר פיקוח על איסור כניסת כלי רכב למקום.
- 15 אירועים ופעילויות: יש טבע בעיר וצריך ללמוד איך משתמשים בו. בסגר הראשון עשו חתונות במצודה וזה היה מקסים צריך לחשוב איך מוציאים אנשים לטבע.
- 16 שיתוף ציבור: חשוב לחבר את תושבי אשדוד למקום לשתף אותם וללמד אותם במתרחש בפארק מבחינת תכנון וטבע.

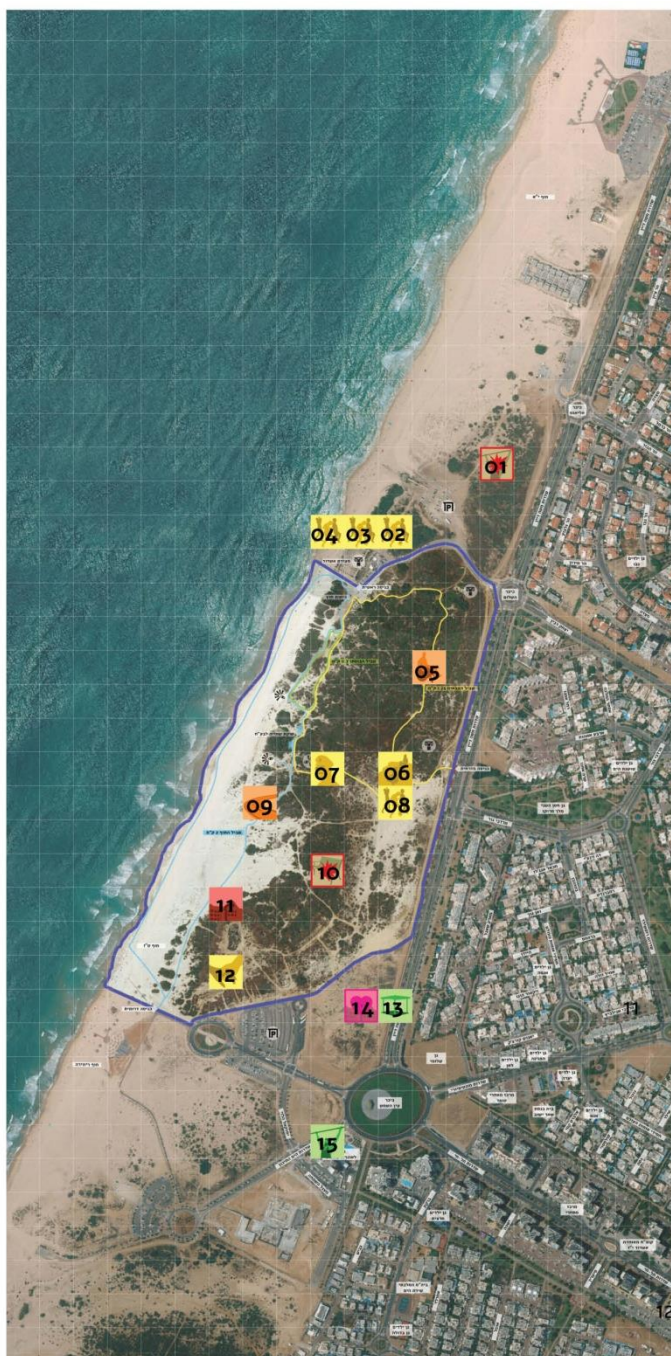
- 17 פארקים, גינות, טיילות: הפארק מקסים, צריך שיתמוך בתושבים מבקרים ושתהייה תחושה של פארק אחרת זה פשוט טבע. ספסלים, הצללה ושבילים נגישים לאורך כל שטח הפארק הם חיוניים.
- 18 מלונאות, אכסון תיירותי: ליד הפארק באזור כיכר עין השמש יש בית מלון כדאי לשלב בו פעילות בפארק לאורחי המלון. סיורים מודרכים, סיורי לילה ועוד.

סיכום משחקון 03 –

משחקון פיזי | תושבים | 10 משתתפים | התקיים בתאריך 23.11.20

מקרא מפה:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 01 מתחמי ספורט וכושר | 10 מקומות ישיבה |
| 02 אירועים ופעילויות | 11 חינוך, השכלה |
| 03 אירועים ופעילויות | 12 התנדבות |
| 04 אירועים ופעילויות | 13 הצללה |
| 05 נגישות, בטיחות | 14 חינוך, השכלה |
| 06 כיתות חוץ, חינוך | 15 מתחמי ספורט וכושר |
| 07 פיקוח | |
| 08 אירועים ופעילויות | |
| 09 בבישים, מעברים, | |



○ ריכוז התייחסויות על המפה:

- 01 מתחמי ספורט וכושר: בגבולות הפארק (לא באזורי בתי הגידול) כדאי לעשות מתקנים שימשכו קהל למקום.
- 02 אירועים ופעילויות: יש הרבה היסטוריה במקום ולכן כדאי לעשות פעילויות שעוסקות בתרבות המקומית כגון פעילויות אבירים במצודה, אמנים ונגנים מקומיים או משהו אינטימי אחר.
- 03 אירועים ופעילויות: פעילויות טבע ותחנת מידע במקום שמסבירה ומכווניה על פעילויות אלו.
- 04 אירועים ופעילויות: מספרת שבצעירותה היו חוגים של החברה להגנת הטבע ומציעה להחזיר פעילויות כאלו.
- 05 נגישות, בטיחות: המקום כרגע לא מונגש לבעלי מוגבלויות, הורים עם עגלות ואוכלוסייה בוגרת. חשוב מאוד להנגיש את הפארק או חלק ממנו.
- 06 כיתות חוץ, חינוך: מציעה ליצור כיתות חוץ מבנייה קלה מוצלת בנקודת עם ראות טובה שתשמש לתצפית.
- 07 פיקוח: לשמור שלא יהיה וונדליזם במקום, תחנות סמים ו/ או אלכוהול. אפשר ע"י פיקוח רשמי ואולי סיירות של מתנדבים שמראים נוכחות במקום.
- 08 אירועים ופעילויות: שילוב של אירועים ומקומות ישיבה יביא קהל למקום.
- 09 כבישים, מעברים, גשרים: חשוב למנוע כניסת רכבי שטח לפארק, זה מפריע לבע"ח ולמבקרים במקום.
- 10 מקומות ישיבה: חסרים מקומות ישיבה ושולחנות לפיקניקים בכל אזורי הפארק.
- 11 חינוך, השכלה: חושבת שכדאי למנף את נושא החינוך לבעלי צרכים מיוחדים. בפארק אפשר להפעיל את כל החושים.
- 12 התנדבות: לעשות פעילויות מבוססות מתנדבים מהעיר כגון בני נוער, תנועות נוער, בתי ספר ועוד.
- 13 הצללה: אשדוד הוא מקום חם בקיץ ללא הצללה במקום לא יגיעו מבקרים בעונות החמות.
- 14 חינוך, השכלה: החינוך האלטרנטיבי לא מספיק חזק באשדוד שימוש בכיתות החוץ בפארק יהווה פלטפורמה מצוינת לחיזוק חינוך בצורה אחרת.
- 15 מתחמי ספורט וכושר: אפשר לעשות משהו גדול שימשוך הרבה מבקרים כגון אומגה מליאונרדו עד המצודה, פעילות חפש את המטמון בשבתות, חזיון אור קולי ועוד.

סיכום משחקון 04 –

משחקון מקוון | בני נוער | 4 משתתפים | התקיים בתאריך 24.11.20

מקרא מפה:



○ ריכוז התייחסויות על המפה:

- 01 כיתות חוץ, חינוך: חשוב לחבר פעילויות חינוכיות בין בתי הספר לפארק.
- 02 שירותים, מלתחות: צריך שירותים בכל הכניסות לפארק.
- 03 בריאות – הונח בטעות, הכוונה התנדבות: כדאי לשלב פעילויות התנדבות לצורך ניקיון ותחזוקה ע"ב בני נוער ובתי ספר.
- 04 מסחר, הסעדה, בילוי: בגבולות הפארק או במצודה כדאי לשלב נקודת ממכר מזון. לא משהו גדול.
- 05 נגישות, בטיחות: צריך להנגיש את הפארק או חלק ממנו.
- 06 הצללה: נקודות תצפית צריכות להיות מוצלות.
- 07 אשפה, ביוב: ליד פינת היוגה צריך שיהיה פח אשפה מוטמן למניעת גישה של בע"ח לאשפה. לפחות שני מוקדים בפארק.
- 08 גינון ונטיעות: צריך להוסיף צמחייה במקום.
- 09 תחבורה ציבורית: לפזר מספר תחנות לאורך הפארק.
- 10 אירועים ופעילויות: בסמוך לכביש, במקום שבו השמורה והטבע נפגעו אפשר לחשוב על פארק אתגרים.
- 11 מתקני משחק: אפשר למקם בנקודה זו מתקני משחק, פחים, מקומות ישיבה ומסעדה.
- 12 מקומות ישיבה: חסרים מקומות ישיבה לאורך הפארק.
- 13 מסחר, הסעדה, בילוי: מוקד בילוי והסעדה.
- 14 שילוט: שילוט המכווין אל הפארק בכל רחבי אשדוד ולא רק בגבולות הפארק.

○ ריכוז התייחסויות כלליות:

- 01 התנדבות: כדאי לשלב מתנדבים מהעיר (מועדון הנוער השכונתי י"א) לטובת עבודות גינון במקום.

סיכום משחקון 05 –

משחקון מקוון | בני נוער | 4 משתתפים | התקיים בתאריך 24.11.20

מקרא מפה:



○ ריכוז התייחסויות על המפה:

- 01 טבע עירוני: חשוב שתהייה פינת טבע לא רק בפארק אלא גם בתוך העיר.
- 02 מסחר, הסעדה, בילוי: הסעדה מושכת קהל וברור שיש בעיה עם מסעדה או בית קפה בפארק אבל חושבת שגזלן או מכירת מזון יכול להיות טוב במצודה.
- 03 ירידים: ירידים ואירועים מושכים קהל. אפשר לעשות אירועים בנושאי אקולוגיה, טבע, סביבה וכדו'. לא חייב להתמקם בפארק אפשרי להתמקם במצודה.
- 04 אשפה, ביוב: חשוב שיהיו פחים לזרוק את הזבל. אם יכניסו אוכל למתחם חייבים מקום לאשפה.
- 05 חקלאות: על שביל הבוסתן חשוב שיהיה חקלאות וגינון.
- 06 שבילי אופניים: כדאי לחשוב על שבילים ומסלול אופניים חוצה/סובב פארק.
- 07 ברזיות: המקום מזמין להליכה ומכיוון שהאתר בעיר אנשים מגיעים ללא מים. כדאי ורצוי שיהיו ברזיות.
- 08 חינוך, השכלה: שלטים קטנים המסבירים על החיות שיש בפארק. אפשר דרך ברקודים פזורים במסלולים.
- 09 פיקוח: תמיד יש לכלוך ואנשים לא שומרים. צריך פיקוח ומצלמות פזורות במקום בנוסף אפשר לצרף מתנדבים שעושים סיורים.
- 10 שימור: אם יש פארק אקולוגי שיהיה כמה שיותר טבעי, לנסות לשמר על הסביבה הטבעית של כל היצורים במקום ולחזק את בית הגידול שלהם.
- 11 מקומות ישיבה: למקם מקומות ישיבה על קו החוף במרכז הפארק.
- 12 נגישות, בטיחות: חשוב שיהיה מסלול או מקטע שיהיה מוגש ונוח לנכים, עגלות ואוכלוסייה בוגרת.
- 13 מקומות ישיבה: פשוט אבל חשוב, אם לא יהיה מקום לשבת במהלך המסלול פחות אנשים יגיעו ולא להרבה זמן.

○ ריכוז התייחסויות כלליות:

- 01 התנדבות: אפשר להשתמש במרכזי נוער הפזורים בעיר. מרכז י"א קרוב.
- 02 אירועים ופעילויות: חשוב שיהיו אירועים מושכי קהל. טבע זה מצוין אבל צריך גם פעילויות.

סיכום משחקון 06 – מקרא מפה

משחקון מקוון | איגוד ערים | 3 משתתפים | התקיים בתאריך 25.11.20

מקרא מפה:



○ ריכוז התייחסויות על המפה:

- 01 כיתות חוץ, חינוך: חושבת שצריך לעודד לימוד מחוץ לכיתה. יכול להתאים בפארק ואפשר לראות ניצנים של חינוך אלטרנטיבי כמו גני ים ויער המאכל באשדוד. כדאי לחזק את זה.
- 02 התנדבות: יש הרבה אירועים באשדוד של התנדבות בתוך הקהילה חשוב שיהיה גם כאן. למשל ניקוי חופים או תנועות נוער.
- 03 פיקוח: חושבת שחובה שיהיה פיקוח במקום באופן שוטף. וידוא תחזוקה/להימנע מוונדליזם ובאופן כללי לעשות הרבה פעילויות שמתאימות למקום.
- 04 אירועים ופעילויות: להביא כמה שיותר קהל לפארק/לטבע/לאירועים ופעילויות/סיורי יום ולילה וכל מה שמושך אנשים למקום הזה.
- 05 תשתיות, אנרגיה:
- 06 גינון ונטיעות: הפארק צריך להיות כל הזמן מפוקח ע"י אגף נטיעות בעירייה והתחזוקה חייבת להיות ע"י אנשי מקצוע שמבינים בגינון ונטיעות.
- 07 הצללה: מקום חדש, כדי להביא הרבה אנשים צריך לעשות הצללה.
- 08 שיתוף ציבור: יהיה נחמד לשתף את הציבור בהקשר תכניות לראות מה תוכנן ואיך לקחת חלק במפגשים וסדנאות אולי לפגוש פורום פארק שמחבר את הציבור.
- 09 נגישות, בטיחות: גם השבילים צריכים להיות מונגשים. כל השבילים.
- 10 שבילי ריצה והליכה: אירועי ספורט/מסלולי ריצה וכדו'. דברים שלא פוגעים בטבע. נוער וקבוצות אחרי מחפשים מסלולים אתגריים. אפשר מסלול עוקף פארק.
- 11 שיתוף ציבור: לפתח אפליקציה שמקשרת את הציבור לידע של הפארק.
- 12 נגישות, בטיחות: חושבת שאת הדרך לתצפיות צריך להנגיש וכמה שיותר מוקדים מונגשים לנכים ולמבוגרים.
- 13 חקלאות: שמעה שיש עצי פרי במקום שגדלים בחול. מאוד מגניב לחזק את זה, יכול להיות אטרקציה.
- 14 אשפה, ביוב: מבינה את הבעייתיות אבל חושבת שצריך פחים בכל הפארק.
- 15 כבישים, מעברים, גשרים: כדאי וחשוב להנגיש את כל הפארק ולא רק חלק ממנו.

○ ריכוז התייחסויות כלליות:

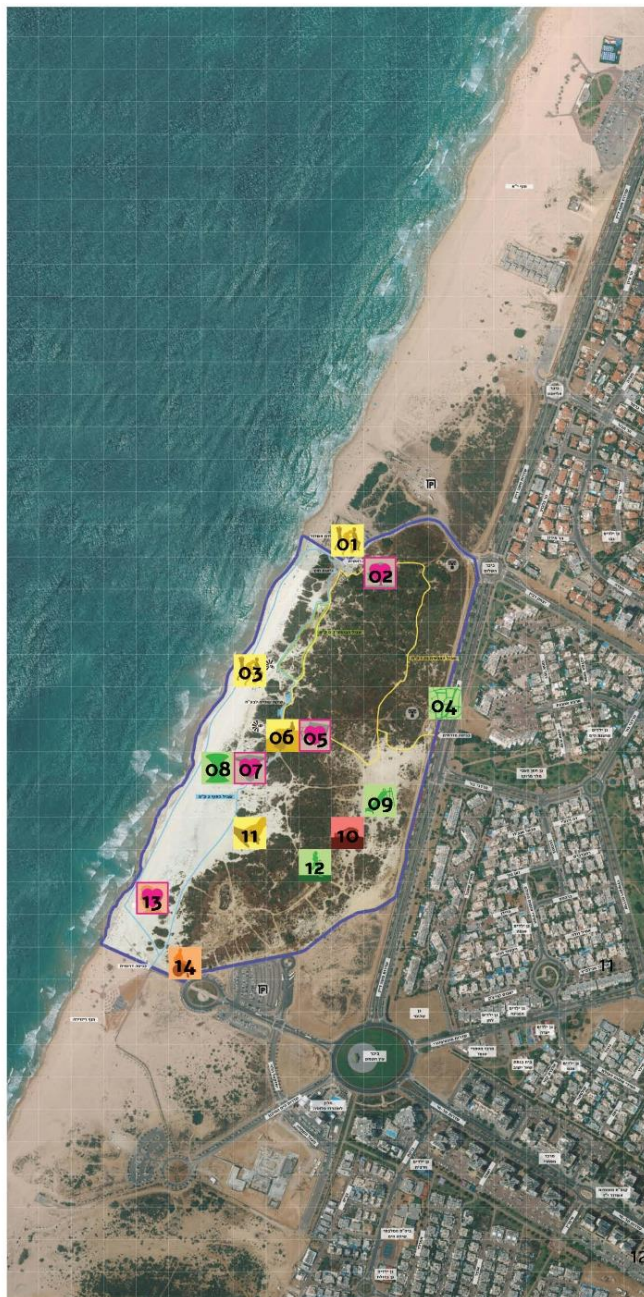
- 01 חושבת שחובה שיהיה פיקוח במקום באופן שוטף לשמור מפעילויות שליליות של אנשים/וידוא תחזוקה/להימנע מוונדליזם ובאופן כללי לעשות הרבה פעילויות שמתאימות למקום.

סיכום משחקון 07 – מקרא מפה

משחקון מקוון | איגוד ערים | 5 משתתפים | התקיים בתאריך 30.11.20

מקרא מפה:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 01 אירועים ופעילויות | 10 שימור |
| 02 גינון ונסיעות | 11 התנדבות |
| 03 אירועים ופעילויות | 12 שבילי ריצה והליכה |
| 04 קישוריות, הליכתיות | 13 פיקוח |
| 05 מקומות ישיבה | 14 נגישות, בטיחות |
| 06 ביתות חוץ, לימוד | |
| 07 ברדיות | |
| 08 אומנות מרחבית | |
| 09 מתקני משחק | |



○ ריכוז התייחסויות על המפה:

- 01 אירועים ופעילויות: המצודה היא המקום לאירועים ופעילויות מסיבות/מחיקה/ הופעות וכדו. ואולי כדאי לחשוב על בית קפה.
- 02 גינון ונטיעות: חושב שלא צריך לעשות הרבה גינון במקום אבל יש חשיבות להשאיר את המקום כמו שהוא. במקום שהטבע הוא חולות לא אמורים להיות עצים.
- 03 אירועים ופעילויות: הסביבה הימית סמוכה וכדאי לתת דגש על פעילויות הקשורות לחוף או לים.
- 04 קישוריות, הלכתיות: חיבור לעיר. יש פרויקט עיר ים וצריך לחשוב על דרך לחבר את העיר לפארק.
- 05 מוקמות ישיבה: צריך ליצור מקומות ישיבה עם נוף לים ונוף לאזור של הצבאים.
- 06 כיתות חוץ, חינוך: חובה שתהייה גם הצללה משמעותית. כיתת חוץ שבנויה שם במרכז הפארק לא רק בכניסה לפארק ומימנה יראו את הנוף והטבע.
- 07 ברזיות: ברזיות, המסלולים ארוכים, בקיץ חם מאוד בכניסות.
- 08 אומנות מרחבית: אומנות מרחבית, להגדיל את המסלעות שהניחו, אפשרי אלמנט תואם לאבני המצודה גם יהווה מכשול לרכבי השטח וגם יתמזג בנוף הטבעי.
- 09 מתקני משחק: יש כמה שטחים מתים בפארק, שטח שטוח שאין בו צמחייה. להוסיף שם מתקני משחק שמתחברים מבחינה חומרית וצבע.
- 10 שימור: אסור לבנות צריך לשמור על המקום כמו שהוא.
- 11 התנדבות: התנדבות, לרתום בני נוער לפעילות הסברה/ספורים/ ליווי קבוצות מעורבות חברתית, נאמני טבע כמו פעילי רובע.
- 12 שבילי ריצה והליכה: חסר שביל באזור הדרומי.
- 13 פיקוח: בכל הפארק יש פסולות גושית יש רכבים מונעים שנכנסים חייבים להפוך את זה לאי בטוח לבע"ח ולמטיילים.
- 14 נגישות, בטיחות: לעשות שער/כניסה משמעותית לפארק מבואה כמו בצפונית גם בדרומית. צל, כיתות אולי שירותים.

○ ריכוז התייחסויות כלליות:

- 01 פיקוח: נדרש ליווי אקולוגי של אקולוג למקום גוף ניהול אקולוגי ברשות אקולוג.
- 02 כבישים, מעברים, גשרים: צריך לעשות חיבור לעיר כרגע יש 2 כניסות אחד האתגרים הם חיבור ים עיר צריך לחשוב על האתר הארכאולוגי כאפשרות של מעבר לעיר.

- 03 נגישות: מסדרון אקולוגי או מעבר הולכי רגל צריך ליצר כניסה/שער לפארק גם מהצד המזרחי ואולי לחבר לירוק בעיר.
- 04 ניהול מי נגר: כל רצועת החוף והפארק הם אזור חייץ של העיר. הפארק יכול לשמש מקום לניקוז מי נגר ו/או לייצר בריכה לצפרות לנצל את השטח לטובת שינוי האקלים.
- 05 אירועים ופעילויות: לא חייב פעילות במקום אפר לעשות צעדה שמתחילה בפארק או אירוע שנתי שמתחיל בפארק להעלות מודעות.
- 06 שבילי ריצה והליכה: סימוני ק"מ לספורט ובכלל שילוט שיעזור לאנשים להבין כמה הלכו רצו.

סיכום משחקון 08 – מקרא מפה

משחקון מקוון | ועדת איכות הסביבה | 5 משתתפים | התקיים בתאריך 03.12.20

מקרא מפה:

10 בירדיות	01 שימור	
11 שילוט	02 תאורה	
12 שימור	03 תחבורה ציבורית	
13 פארקים, גינות, טיילות	04 ביתות חוץ, לימוד	
	05 מתקני משחק	
	06 טבע עירוני	
	07 שילוט	
	08 שימור	
	09 נגישות, בטיחות	

○ ריכוז התייחסויות על המפה:

- 01 שימור: יש קברים בנקודה זו חשוב לציין זאת.
- 02 תאורה: תאורה חשובה במקום ולשמור שלא תפריע לבע"ח אבל אולי אפשר להאיר חלק מהפארק תאורה חלשה ולא תאורה חזקה.
- 03 תחבורה ציבורית: חשוב לחזק תחבורה ציבורית למקום בדגש על שבת.
- 04 כיתות חוץ, חינוך: מקום שבו אפשר לקבל הדרכה יותר משמעותית.
- 05 מתקני משחק: חשוב שתהיה אטרקציה לילדים למרות שזה לא פארק של משחקים חשוב שיהיה מוקד משחקים שקשורים לתוכן.
- 06 טבע עירוני: המקום אמור להיות אקולוגי וצריך שישמר ככה – לא לבנות!
- 07 שילוט: לא שלט אחד סדרה של שלטים שמזכירים את יקירי העיר כמו שדרת הכוכבים ב-LA.
- 08 שימור: המקום הזה הוא איכותי מבחינה אקולוגית. יש הרבה מאורות שועלים התלות ביצים של צבים וחושב שכדאי שהשטח יכנס אל תוך שטח הפארק.
- 09 נגישות, בטיחות: הפארק צריך להיות נגיש.
- 10 ברזיות: צריך למקם מוקד מים בפארק על השביל ולא במרכז הפארק.
- 11 שילוט: צריך שיהיה שילוט מתאים במקום.
- 12 שימור: אתר עתיקות חשוב מאוד שימש ככפר דייגים מהתקופה האשורית צריך לחפור בשיתוף רשות העתיקות ולפתח את המקום כאתר עתיקות.
- 13 פארקים, גינות, טיילות: חשוב שיהיה במקום חוף נפרד. יש חוף בקצה אשדוד שיתאים גם לגברים וגם לנשים.

○ ריכוז התייחסויות כלליות:

- 01 שיתוף ציבור: חשוב שתהיה תכנית וחזון לניהול של הפארק.
- 02 נקיון, תחזוקה, שיפוף: בכל רחבי הפארק רואים הרבה שקיות ובקבוקים, מאוד מלוכלך, צריך לשלוח את האנשים שמנקים.
- 03 פלייסמייקינג: גינון חשוב שזה מגניב ומוסיף המון יכול להוסיף עניין במקום הזה משהו טבעי שמתחבר לטבע ולבע"ח.
- 04 גינון ונטיעות: לטפל בעשבים שוטים בקרה על אותם מינים שנכנסו למקום מינים פולשים חשוב לעשות את זה כל הזמן.
- 05 שבילי ריצה והליכה: לעשות שביל הליכה/ריצה/אופניים מסביב לפארק.

06 פיקוח: המקום דורש ניהול מצלמות מוקד רואה אי אפשר שזה יהיה נספח של משהו משהו צריך גוף שמטפל במקום.

07 נגישות, בטיחות: השביל הראשי או אחד השבילים שיהיה נגיש לנכים.

08 מפגש: במיוחד בתקופת הקורונה כדאי לנצל מקום מיוחד פתוח וטבעי למקום מפגש מרכזי.

09 קישוריות, הליכתיות: כדאי שהמקום יהיה מקום ששוהים בו ולא רק מקום שעוברים דרכו.

10 שילוט: שילוט שחושף את מה שקורה בפארק מבחינת צמחייה ובע"ח.

11 אירועים ופעילויות: חינוך בפארק יכול להיות נושא מרכזי לפעילויות.

6. נספח ו' – אפיון ניהול הפארק האקולוגי מצודת ים אשדוד

- הצעה זו מוגשת למנכ"ל החברה לתיירות, עופר דרי בהמשך לתהליך שיתוף ציבור שנעשה בנוגע לפיתוח שלב ב' של הפארק האקולוגי מצודת- ים אשדוד. זאת, בהמשך לתובנה משמעותית שעלתה משיתוף הציבור כי יש למנות מנהל לפארק על מנת להצליח לממש את הפוטנציאל התיירותי והקהילתי הגלום בו.
- התהליך של שיתוף הציבור הדגיש שלא די בהקמת תשתיות איכותיות בפארק, אלא יש להשקיע משאבים נוספים בתחומי החינוך והקהילה על מנת להפוך אותו למרחב ציבורי פעיל, נגיש ושוקק חיים.
- יש לראות באפיון תצורת ניהול הפארק כפי שמוגשת כאן כהצעה בלבד של הגורמים המקצועיים שניהלו את שיתוף הציבור: היחידה לתכנון אסטרטגי, מחלקה לאיכות הסביבה.

○ ניהול הפארק ייעשה באמצעות 2 בעלי תפקידים:

- 01 מנהל הפארק והמצודה- ניהול החטיבה של הפארק האקולוגי והמצודה באופן משותף. אמון על התחום התפעולי, הקשר עם גורמי העירייה הרלוונטיים: גינון מקיים, ניקיון, אחזקה, פיקוח.
- 02 רכז קהילה וחינוך של הפארק האקולוגי.

○ רכז קהילה וחינוך של הפארק האקולוגי

- 01 **תיאור התפקיד:** רכז הקהילה וחינוך של הפארק יהיה אמון על יישום החזון של הפארק כמוקד של תיירות אקולוגית בעיר. זאת על ידי תרגום החזון לתוכניות אופרטיביות. רכז הקהילה יזום פעולות ומהלכים לקידום הפארק, יעבוד בשותפות מול כלל הגורמים הרלוונטיים, יהיה אמון על הגברת ההכרות עם הפארק והמודעות אליו בקרב הציבור הרחב.

02 **תחומי אחריות:**

1. זיהוי שותפויות בקהילה: בתי ספר, גני ילדים ומתנסים ובניית תכניות משותפות.
2. איגום ויצירת סל פעולות בפארק עם כלל השותפים.
3. הכנת תכניות חינוכיות רב שנתיות, גיבוש תוכן לפעילויות, אירועים.
4. תיאום בין גורמים שונים בנוגע לשימוש בפארק.
5. הקמה וריכוז של קבוצת מתנדבים, "אבירי הפארק".
6. שיווק הפארק וניהול המדיה החברתית- קבוצת פייסבוק, אתר העירייה, סיקור פעולות הפארק, פרסום פעילויות וסדנאות לציבור הרחב.
7. הפקת אירועי שיא במהלך השנה
8. יצירה וניהול של קהילה סביב הפארק
9. ניהול תקציב.

10. הכנת חומרי הסברה- חוברות, מפות.

03 כישורים נדרשים:

1. יכולת ניהול ממשקים והנעת שותפויות.
2. מוטיבציה גבוהה.
3. יזמות והתלהבות.
4. יכולות ארגון וסדר.

04 דגשים:

1. יתרון לרקע בעולמות החינוך וההדרכה.
2. זיקה לנושא איכות הסביבה, בוטניקה, טבע, זואולוגיה.
3. מוכנות לעבודה בשעות לא שגרתיות- שעות ערב וסופי שבוע.