



פרוטוקול ועדה לקידום מעמד הילד מיום 9/3/2021

מועד התכנסות- יום ג' 9/3/2021, כ"ה אדר תשפ"א

שעת התכנסות- 17:30

מקום ההתכנסות- וועדה באמצעות הזום

רשימת המשתתפים

הרב דוד טוויטו- יו"ר הועדה לקידום מעמד הילד
גב' רונית צור- ראש מנהל שירותים חברתיים
גב' אהובה עמרם- יועצת ראש העיר למעמד האישה
גב' יעל כהן- מנהלת אגף רווחה
מר עומר אונגר- מנהל אגף רווחה
מר משה ראובני- נציג ציבור
גב' קוני טובול- נציגת ציבור
ד"ר אפרת אוחיון-נאור- נציגת ציבור
גב' יעל נהוראי אטיאס- מנהלת התכנית הלאומית לילדים ובני נוער בסיכון
גב' גילית אבטליון- מנהלת המרכז להורות משמעותית
גב' שגית יפת- נציגת ועד הורים עירוני
גב' אורה שמואלי- נציגת ציבור
גב' אורה שמואלי- נציגת ציבור
מר לורן דרמון- נציג ציבור
גב' ענבל ברששת- עוזרת ראש מנהל רווחה
ד"ר אילנית טוויטו- מזכירת הוועדה

נעדרו

מר אריה מימון- ראש מנהל החינוך
הרב וובר אפרים- חבר מועצה
גב' אורית אלמוזלינו-רייז- חברת וועדה
גב' טלי דרורי- ראש תחום גיל הרך
מאיר אברג'ל- חבר מועצה
מר יעקב קריספין- נציג ציבור
מר דני קליין- מנהל אגף חטיבה עליונה
גב' קלרה בקטייב- נציגת ציבור
גב' סימונה מורלי- מנכל הרשות למאבק בסמים והתמכרויות
מר רן ארז- נציג ארגון המורים
גב' ג'ינה מרום- נציגת הסתדרות המורים
גב' מרטין עובדיה- מנהלת אגף חטיבה צעירה
מר אפרים וובר- חבר מועצה
גב' פנינה בן זקן- נציגת ציבור
גב' קרין בן יוסף- מנחת מועצת נוער
גב' נהורה סיקסיק- רכזת תנועות הנוער
גב' מזל שאלתיאל- ראש תחום ילדים ונוער
גב' מירי בן דוד- מנהלת מחלקת בריאות

הנושא- מענים לילדים בסיכון- פתיחת מרכזי חכ"ם (חיזוק כוחות משפחתיים) באשדוד.

מהלך הדיון-

הרב דוד טוויטו- מברך את הנוכחים.

גב' אילנית טוויטו- בוועדה נציג את ההקמה והפעלה של מרכזי חכ"ם באשדוד, מענים לילדים בסיכון.

גב' יעל כהן- כשאנחנו מדברים על מרכזי חכ"ם חשוב קודם להציג את הפרופיל של הילדים, ולהסביר מהו מרכז חכ"ם. אנחנו מדברים על ילדים בגיל החביון- גילאי 6 עד 12- ועל המענים שיש לילדים בקהילה ובשעות שלאחר ביה"ס. התפיסה הבסיסית שלנו היא שילדים זקוקים למסגרת משפחתית חמה, דואגת ואוהבת, שהילד יחוש בה בטוח ומוגן לצורך התפתחותו. חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות מחייב את ההורים לדאוג להתפתחותו הפיזית והרגשית התקינה של ילדם. מהי הזנחה? הזנחה היא חסך בסיפוק הצרכים הרגשיים או הפיזיים של הילד. אצל ילדים הזנחה מתבטאת בדרכים שונות, למשל תזונה לקויה, היגיינה לא מספקת, לבוש לא מתאים, היעדר מענה הולם לצרכי חינוך והשכלה, חשיפה לסיכונים סביבתיים למשל ברמה הפיזית או הרגשית, השגחה לא הולמת, חוסר או כישלון במתן מענה לצרכים בריאותיים, נטישה ועוד. כשאנחנו מקבלים דיווחים בנוגע לילדים (למשל באמצעות טיפת חלב, קופת חולים או צוותים חינוכיים- טיפוליים) אנחנו צריכים להתערב בתוך המשפחה. צריך לעשות את זה בצורה רגישה, לא בגישה פטרונית, וחובה עלינו לנהוג במשנה זהירות. ההתערבות גם צריכה להיות רגישה תרבותית, להגיע עם תפיסה שמכבדת את התרבות של האחר ולא בגישה שהתרבות שלך טובה יותר מזו של המטופל. כאשר אנחנו נכנסים להתערבות במשפחה נקדיש הרבה זמן לרכישת האמון שלהם בנו. הורים מרגישים לעיתים מאוימים כתוצאה מהכניסה שלנו למשפחה, לכן זהו שלב חשוב וצריך שייעשה מתוך רגישות גדולה. אנחנו לא נמהר להוציא ילדים מביתם, להיפך. אנחנו ממצים את כל התכניות הטיפוליות בקהילה וצועדים יד ביד עם המשפחה.

יש לנו מענים של מועדוניות- מסגרת חינוכית- טיפולית לשעות אחה"צ. במועדונית הילדים מקבלים טיפול אישי וקבוצתי, העשרה לימודית וחברתית, סיוע בהכנת שיעורי בית וארוחה חמה. העבודה היא בשיתוף פעולה עם ההורים, תוך מתן דגש לטיפול הקשר שבין ההורים לילדיהם. מתקיים שיתוף פעולה וסנכרון בין צוות המועדונית לעו"ס המטפל במשפחה והצוותים החינוכיים בבתי הספר. המטרה היא לחזק את מצבם הרגשי ואת ביטחונם העצמי של הילדים, לשפר את תפקודם האישי והחברתי של הילדים, לשפר את מערכת היחסים בין הילדים להוריהם ולמנוע הוצאה לסידור חוץ ביתי. הצוות של המועדונית (מדריכה, אם בית) מהווה מודל חינוכי וטיפולי עבור הילדים. הילדים מקבלים במועדונית אוכל חם, סיוע לימודי והעשרה של חוגים. לכל מועדונית יש עובדת סוציאלית אחראית.

מהו מרכז חכ"ם? מרכז חכ"ם הוא מרכז לחיזוק כוחות משפחתיים. מה שמייחד את מרכז חכ"ם הוא שרוב הטיפולים נעשים בתוך המסגרת. זו מסגרת שהייה טיפולית רב-תחומית ואינטנסיבית. אנחנו נדאג לתת לילדים את הסיוע והמענים בתוך המרכז. אם הוא זקוק לתגבור לימודי, נביא מורה שתעזור לו, אם הוא זקוק לטיפול פסיכולוגי, נביא פסיכולוג. הדגש הוא שהמענים ניתנים בתוך המסגרת במטרה לשפר את התפקוד של הילד. המסגרת גם מתמקדת בהדרכה וסיוע להורים של הילדים, למשל הדרכה לגבי איך לנהל משק בית או הדרכה בתחום של שיפור המיומנויות ההוריות. המסגרת נותנת מענה לילדים בסיכון בגילאי 6 עד 12 שחלים עליהם הקריטריונים להוצאה למסגרת חוץ ביתית או ששוהים במסגרת חוץ ביתית והוחלט להחזירם לבית. חובה לקבל הסכמה של ההורים. היעדים של המסגרת הם הבטחת מענה הולם להזנה, היגיינה וטיפול רפואי. קידום מצבם הרגשי של הילדים, הגברת תחושת הביטחון של הילדים בתוך המשפחה והיקשרות בטוחה, שיפור תפקוד הילדים בתחומים ההתנהגותי והחברתי, קידום מצבם הלימודי ושיפור המוטיבציה ללמידה. היעדים בנוגע להורים הם שיפור הטיפול היומיומי של ההורה בילד, הגברת היכולת של ההורה לספק סביבה משפחתית מיטיבה לילד, שיפור תקשורת הורה-ילד, הגדרת תפקידים וגבולות ברורים בתוך המשפחה. ההורים אמורים להיות בקשר עם צוות המסגרת, לקבל הדרכה וטיפול דיאדי (הורה-ילד).

הצוות של מרכז חכ"ם כולל שתי מדריכות, אם בית, עובדת סוציאלית וצוות נוסף שמותאם לצרכי הילד. אם הוא צריך הוראה מתקנת, נביא לו הוראה מתקנת. אם הוא צריך תגבור באנגלית, נדאג שיהיה לו תגבור באנגלית.

מנהל הרווחה מפעיל מועדוניות מסוגים שונים באשדוד, למשל לגיל הרך, למשל לילדים בגיל ההתבגרות, מועדוניות ביתיות, מועדוניות לילדים עם קשיי התנהגות. סה"כ 340 ילדים נמצאים במועדוניות שלנו: ישנן 7 מועדוניות אינטנסיביות שבהן עד 15 ילדים, ובסה"כ 105 ילדים שוהים בהן. בנוסף, 4 מועדוניות המשותפות למנהל החינוך ומנהל הרווחה, שני המרכזים החכ"מים שנפתחו השנה ו-12 מועדוניות ביתיות (מסגרת של עד 6 ילדים הפועלת בתוך הבית של המדריכה) שחלקן מיועדות למגזר החרדי וחלקן למגזר הכללי. בנוסף אנחנו מפעילים מועדוניות לילדים עם קשיי התנהגות, מועדוניות למתבגרים ו-3 מועדוניות לילדים בגיל הרך (מועדוניות לילדים בגילאי 3 עד 6) שבכל אחת מהן 15 ילדים.

מר לורן דרמון- ההתרגשות שלך כאשר מקצוע כשאת מספרת על המועדוניות ומרכזי החכ"ם מעבירה את המסר.

גב' רונית צור- יעל תיארה בצורה מרגשת ומקצועית את כל מערך המסגרות לשעות אחה"צ. לגבי המרכזים החכמים, מה שמיוחד בנוסף הוא שמשרד הרווחה דאג לנו גם להסעות. בניגוד למסגרות האחרות של אחה"צ, במועדוניות למשל, כולל אלו הטיפוליות, אין לנו את האופציה הזו ולכן צריך לקחת בחשבון גם את המרחק של המועדוניות מבית הילד. זה מאוד משמעותי ומקל על מתן הסיוע לילד ולהורים. ככלל מבחינה תקציבית יש לנו הרבה יותר אופציות סיוע במסגרת המרכזי חכ"ם. שוני נוסף הוא שלעומת מסגרות של צהרונים שפועלים

בגנים, הרי שכל המועדוניות שלנו מספקות גם מענה טיפולי ונותנות מענה לילדים במצב כזה או אחר של הזנחה. מרכזי חכ"ם מיועדים לילדים בקצה הרצף, ומספקים מענה עשיר ומגוון במטרה לתת להם ולהורים שלהם כמה שיותר עזרה. כאשר אנחנו מזהים שעל אף מצב ההזנחה של הילדים ישנה אצל ההורים ולו קצת מוטיבציה, שווה לנו להיות שם כדי לתת קב"ים לכל המערך המשפחתי. אנחנו באמת עושים כמיטב יכולתנו ומחפשים כל דרך כדי להושיט ידיים להורים וילדים כדי למנוע הוצאה שלהם מהבית.

גב' גילית אבטליון- במסגרת העבודה שלנו עם הורים אנחנו לפעמים מזהים שיש צורך בעבודה דיאדתית (הורים-ילדים) ומפנים את ההורים למרכז הורים ילדים. מה ההבדל בין מרכז הורים למרכז חכ"ם?

גב' יעל כהן- בהקשר לשאלה שלך אז התשובה היא שבמקרה של מרכז חכ"ם הסיוע, הטיפול וההדרכה יינתנו בתוך המרכז חכ"ם. השאלה היא האם מדובר במשפחה שעונה על הקריטריונים לקבל את הסיוע הזה. המשפחה צריכה להיות מופנית למחלקה האזורית ושם ייבחנו את הנושא. בכל מקרה יש צורך בוועדת תכנון טיפול והערכה.

גב' גילית אבטליון- מתקנאים בנו בכל הארץ על המענים המצוינים שיש לנו כאן בעיר, זה עוד מענה מצוין ונכון.

גב' יעל נהוראי אטיאס- אני שואלת באיזה מתוך המענים של התכנית הלאומית נכנס גם המרכז חכ"ם, איפה הוא משולב במענים של התכנית הלאומית?

גב' יעל כהן- מרכז חכ"ם הוא מענה שעומד בפני עצמו. המרכזים ממוקמים פיזית ברובע ב', אחד מהם שוכן בוילה ששיפצנו, המרכז השני נמצא בדירה בבניין. אין כפל טיפול, כלומר אי אפשר לתת למשפחה בו זמנית מענה גם במרכז הורים-ילדים וגם במרכז חכ"ם. אם המשפחה זקוקה לטיפול דיאדי, היא יכולה לקבל אותו במרכז חכ"ם.

גב' רונית צור- המיקוד הוא ברמת הסיכון, בחשיפה של הילד להוריו מבחינת רמת הסיכון. יש כאן רצף: החל בילדים שמשולבים בצהרונים, ילדים שברוב המקרים אינם ילדים בסיכון, לאחר מכן יש את המועדוניות שמיועדות לילדים ברמה מסוימת של סיכון, ובקצה הרצף- כמעט חלופה לסידור חוץ ביתי, יש את המרכז החכם. מרכזי הורים-ילדים זה מענה בקהילה שהוא מענה טיפולי, אבל זה אומר שמדובר בהורים שיכולים להסתייע במענה טיפולי מסוג זה והם לא זקוקים למעטפת כל כך אינטנסיבית. טוב שבעיר שלנו יש מגוון של שירותים ויכולות סיוע לילדים בסיכון על מנת למתן את רמת הסיכון ולאפשר סביבה בטוחה לילד לגדול בבית של ההורים שלו.

הרב דוד טוויטו- תחילה אציין שאני מתנגד לכל סוג של כפייה דתית. אני מתרשם מתכנית מצוינת בכל ההיבטים, גם בצד הפסיכולוגי שאני עוסק בו מזה 20 שנה. אבל אני שואל בכל זאת, למה לא נותנים בתכניות גם מענה לנושא של מסורת, למשל מה זה חג פסח. מסורת בהקשר של תרבות, אנחנו חיים פה במדינה יהודית. אמנם הילדים לומדים על זה בבית הספר, אבל לדעתי לא בצורה מספיק נכונה. שמעתי על כל הדברים החשובים שכלולים במענים

שניתנים במרכזי חכ"ם ולא שמעתי על הנושא של דת ומסורת, כמובן בלי להיכנס לתחום של הלכה למעשה (מה צריך או לא לעשות), לא בהקשר של משהו שנחווה ככפייה דתית.

גב' יעל כהן- זה נכנס לתכנית בהיבטים של חינוך והעשרה. העשרה וידע אלו דברים הכרחיים, המדריכות במסגרות שלנו שמות על זה דגש, כיוון שידע זה כוח.

הרב דוד טוויטו- אם זה קיים אז אני שמח על כך, כי לדעתי זה נחוץ לילדים כדי לפתח בטחון, לדעת לאן אתה הולך.

גב' יעל כהן- העשרה וידע מעלים את הביטחון לילד, המדריכות גם נוגעות בתכנים חינוכיים תרבותיים, זה לא מספיק רק לשים את הצד של הרגש. הצלחה של ילד בלימודים זה גם מעלה לו את הביטחון. הכול שזור ביחד, ידע זה כוח.

גב' רונית צור- בכל המסגרות שלנו אחת לחודש יש ערך שעליו החליטו שמדברים עליו החודש. ערכים שמשותפים לכולנו כבני אדם, למשל ערך של שמירה על ניקיון הסביבה, ערך של ערבות הדדית. ברור שכדי ליצור חשיפה לערכים אתה רוצה לחבק את ההורים לתוך המסגרת וביחד לדבר על אותם ערכים. אני קוראת לזה ערכים, אתה קורא לזה דת ומסורת, זה בדיוק זה. למשל לחגוג ביחד חגים, לדבר על דרך-ארץ, על הקשבה לאחר, על תשומת לב. אלו ערכים שחשובים לכולנו.

הרב דוד טוויטו- זו נקודה מאוד מרכזית, הערכים האלו הם חשובים להמשך הקיום והעתיד של עם ישראל.

גב' יעל נהוראי אטיאס- האם הצוותים החינוכיים יודעים שהילדים שהם מלמדים משולבים במרכזי חכ"ם?

גב' יעל כהן- בהחלט. יש קשר ישיר, אנחנו יוצרים קשר עם הצוות החינוכי ועובדים אתם בשיתוף פעולה.

מר לורן דרמון- דיברתם על עזרה שהיא ממש מבוקר עד ערב. האם מדובר במסגרת פנימייתית או שהילדים חוזרים הביתה בערב?

גב' יעל כהן- הפעילות היא עד שעה 19:00 ואז חוזרים הביתה.

מר לורן דרמון- אני מבין שאחד הקריטריונים הוא שעל פי ההגדרה ההורה מסכן את הילד. ובערב הילד חוזר הביתה?

גב' יעל כהן- אנחנו לא עובדים לבד. הצוות עובד בשיתוף עם העובדת הסוציאלית במחלקה לשירותים חברתיים, אנחנו בונים תכנית התערבות ביחד עם ההורים, עושים ביקורי בית ובודקים מה קורה בבית. אנחנו רוצים לראות שההשגחה שלנו והפיקוח שלנו הורידו את רמת הסיכון. ההורים רואים שאנחנו מתעניינים בהם. יהיו מצבים שאנחנו נגלה שאין שינוי, אז אנחנו נפעל בעניין. אנחנו נותנים הרבה הזדמנויות להורים לשקם את המצב במשפחה. הרבה פעמים זה מצליח, אבל יש גם מקרי קצה שבהם אין ברירה, ניאלץ להוציא את הילדים. יש לנו אחריות. אנחנו עושים הכול כדי לתת מענים בקהילה, זו אחריות רבה כלפי הילדים, אנחנו צריכים להיות בטוחים ששלומם נשמר. אנחנו נמצאים

כל הזמן במעקב ואנחנו עובדים בשיתוף פעולה עם מערכת החינוך שמעבירה אלינו אינפורמציה בנוגע לילד. אני משאיר את הילד בבית רק לאחר שנחה דעתי שהוא יכול להישאר שם, ואז אני אתן את כל המענים שיש ברשותי כדי לסייע.

גב' שגית יפת- אמרת שיש 340 ילדים במסגרות בקהילה. האם יש ילדים שאין להם מקום והם ברשימת המתנה, או שלכל הילדים יש מענה? והשאלה השנייה שלי היא מה קורה כשהילדים גדלים ומגיעים לגיל 12?

גב' יעל כהן- אמנם יש לנו מועדונית מתבגרים אחת בעיר, אבל יש לנו מענים (אחרים) לבני נוער. יש לנו מסגרות של בני נוער, אנחנו בקשר עם ההורים ומציעים להם. נכון שיש המתנה, המרכזים החכ"מים נפתחו לפני פחות מחצי שנה, וכבר הם מלאים. אנחנו משתדלים לתת מענה לכל מי שזקוק. אם המועדונית מלאה, נחפש מענה אחר שיכול לסייע, למשל מרכז הורים-ילדים.

גב' רונית צור- צריך לקחת בחשבון שקשה מאוד לגייס ילדים מעל גיל 12 למסגרת של חמישה ימים בשבוע אחרי בי"ס. הם כבר בגיל אחר, ברמת התפתחות אחרת. כדי להשלים את התמונה נדבר באחת הישיבות הבאות על רצף המענים והמסגרות שאנחנו מציעים לבני נוער מגיל 12 ואילך. המענים הטיפוליים והמענים של שעות אחה"צ, כמו למשל המרכז ליעוץ לנוער ורצף המסגרות/מענים נוספים שיש לנו לבני נוער.

הרב דוד טוויטו- אני רוצה לשאול מה חסר לנו מבחינת מענים וסיוע? מה אנחנו יכולים וצריכים לעשות כדי לשפר עוד יותר את הסיוע שניתן?

גב' רונית צור- אנחנו מאמינים שהעשרה היא לא רק לימודית ו/או טיפולית רגשית אלא גם בחשיפה לקונצרט, לתערוכה, להצגה בתיאטרון, לביקור ביד ושם ומקומות נוספים בארץ. לזה אין לי מספיק תקציב, יש שנים שיש מעט יותר, יש שנים שפחות. אתה שואל אותי מה החלום שלי? זה החלק של העשרה חווייתית, טיולים ברחבי הארץ, לראות את הפריחה של הרקפות, לקטוף פטריות אחרי הגשם, ביקור במקומות שונים. בעיני הטיפול הוא גם להורים וגם לילדים. אתה ואני יכולים להיכנס לאוטו ולעשות פיקניק או לטייל בארץ, כל מה שאנחנו כילדים חוונו והילדים האלו לא. אני רוצה שתהיה נגישות לאותן חוויות גם לילדים האלו. התקצוב מגיע 75% ממשרד הרווחה, 25% מימון של העיריה והשתתפות של ההורה לפי מבחן הכנסות. ההשתתפות של ההורים היא נמוכה ומהווה אחוז קטן מאוד מהעלות של התכניות.

גב' יעל כהן- בכל תקופת הקורנה המועדוניות שלנו היו פתוחות ופעלו.

גב' קוני טובול- האם בשנה הקשה הזו, הגיעו אליכם יותר פניות?

גב' יעל כהן- בהתחלה (חודש מרץ לפני שנה) כולם היו בבהלה, ההורים פחדו לשלוח את הילדים למועדוניות, המדריכות פחדו להגיע. התחלנו לחשוב איזה מענה ניתן להם. המדריכות הגיעו למועדוניות ודיברו עם ההורים בטלפון, שלחנו להם אוכל לבתים. היינו צריכים להגיע אליהם לבתים. אבל עם הזמן הילדים חזרו והחשש נרגע.

גב' קוני טובול- התכוונתי לשאול האם אתן רואות עליה במגמה של פניות של ילדים בסיכון בתקופה הנוכחית? כולם מדברים על ההשלכות של שנת הקורונה על הילדים ובני הנוער ולכן יש אינדיקציה טובה לנושא.

גב' רונית צור- בוועדת רווחה האחרונה הצגנו את סיכום ההתערבויות וסיכום הנתונים השנתי של שנת 2020. אנחנו יודעים להגיד שיש עלייה של 20% בפניות על רקע אלימות במשפחה, יש עליה בדיווחים על מצבי סיכון והזנחה של ילדים בבתי. ככל שמערכת החינוך נפתחת יותר ויותר, כך גם נוכל לדעת יותר. החיבור שלנו עם מערכת החינוך הוא מאוד חשוב, כיוון שהם העיניים שלנו. הם אלו שיודעים מה קורה לילדים, גם אלו שאינם מוכרים אצלנו. החיבור עם מערכת החינוך מאפשר לנו לקבל נתונים יותר מדויקים. אני סבורה שכבר לאחר הפסח נראה עליה בפניות ובדיווחים.

גב' קוני טובול- הנתקים האלו ושאר התופעות שאפיינו את תקופת הקורונה והשלכותיה ילוו אותנו עד הרבה זמן, המענה שאתם מציעים (מרכז חכם) הוא מקסים בעיני, ואולי צריך כבר עכשיו לחשוב על הוספה של מענה כזה.

גב' יעל כהן- כל תקופת הקורונה העובדים הסוציאליים עבדו קשה, היו בקשר עם המשפחות. גם היועצות של בתי הספר לא התנתקו לגמרי, כשהן ראו משהו חריג הן דיווחו. אבל כמו שרונית אמרה, אני מאמינה שכשהקורונה תהיה מאחורינו נראה עליה בפניות ובדיווחים אלינו.

גב' שגית יפת- האם חשבתם על הרחבה של המענים, כמו המועדוניות?

גב' רונית צור- עיריית אשדוד שמה על זה דגש ומשתדלת לתת הרבה יותר ממה שהיא נדרשת על מנת שנוכל לפתוח עוד מענים בקהילה. אנחנו בכל שנה מציגים למשרד הרווחה דרישה להרחבת המענים. ועדיין אני חושבת שכמעט כל מי שזקוק למענה בעיר, בטח במצבים של סיכון ממשי, מקבל עזרה.

מר לורן דרמון- אם יורשה לי להוסיף, אבקש שחברי המועצה יתכווננו לשים דגש על זה בדיוני התקציב שמתחילים בקרוב ואף יעלו זאת בפני ראש העיר.

מר משה ראובני- אני עובד עם נוער, יש לי תכנית בתחום של הסברה ישראלית וקידום מעמדה של ישראל ברחבי העולם, ואשמח לסייע.

גב' יעל כהן- נשמח מאוד.

החלטות-

המשך דיון בוועדה בנושא רצף המענים והמסגרות לבני נוער מגיל 12 ואילך.

רשמה:

אילנית טויטו

יו"ר הוועדה, הרב דוד טוויטו-

מזכירת הוועדה, ד"ר אילנית טויטו-